

Принято  
Управляющим советом  
Протокол № 2 от 16.12.2015г.

Утверждаю  
Директор школы О.Б.Бублик  
Приказ № 457 от 16.12.2015г.



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»**

п.Тинской  
2015 год

## 6. Система условий реализации Воспитательной системы.

### • *Управление.*

С целью рационального комплексного планирования, анализа качественной организации воспитательной деятельности в школе организована эффективная система управления. Большое внимание уделяется обеспечению единства обучения и воспитания, созданию деловой творческой атмосферы в коллективе. Структура линейно – функционального управления образовательным учреждением охватывает всю внутришкольную деятельность и распределяет взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

#### ✓ *Планирование воспитательного процесса*

Планирование воспитательного процесса осуществляется через методическое объединение классных руководителей, которое является субъектом внутришкольного управления воспитательной деятельностью. Методическая работа направлена на повышение качества воспитательной деятельности, которая возможна, в первую очередь, через системное комплексное совершенствование всех направлений воспитательной системы, создание необходимых благоприятных условий и использование инноваций, современных достижений педагогики, психологии, обновление всех аспектов воспитания.

Управленческая деятельность учреждения начинается с целеполагания и включает в себя планово - прогнозическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, информационно-аналитическую и нормативно - правовую деятельность.

- Целеполагание и планово – прогнозическая работа включает в себя от целей и задач общешкольного плана до планов воспитательной работы классных руководителей.

- Под нормативно - правовой деятельностью мы понимаем изучение действующей нормативно-правовой базы, особое внимание уделяем разработке школьных локальных актов, регулирующих воспитательный процесс.

- Одним из основных инструментов управления является информационно – аналитическая деятельность. В школе создана система внутришкольного контроля с целью получения полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в учреждении, и на ее основе своевременно вносятся коррективы в воспитательную работу.

#### ✓ *Поддержка и мотивация воспитательной работы*

С целью повышения качества воспитательной работы в школе используются методы мотивации и стимулирования классных руководителей, учащихся и родителей. В школе разработано Положение «О доплатах и надбавках стимулирующего характера работников школы», на основании которого поощряются классные руководители за продуктивность

воспитательного процесса по итогам года.

В конце учебного года традиционно проходит чествование победителей школьных номинаций на общешкольном празднике «Итоговый Вестник» (см. приложение) где присутствуют учащиеся, родители, представители сообщества.

- ***Кадровые условия.***

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования». Опубликовано 20 октября 2010 г. Вступил в силу 31 октября 2010 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г.

МБОУ «Тинская СОШ № 3» на сегодняшний день полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив.

Реализацию воспитательной системы осуществляет коллектив педагогов и специалистов: учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, педагог- библиотекарь, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования.

Для достижения результатов воспитательной системы в ходе ее реализации для обеспечения индивидуального подхода к ученику в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников. С детьми проводят индивидуальные и групповые занятия педагог психолог и социальный педагог школы.

*Основные направления психолого-педагогического сопровождения:*

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья;
2. Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни;
3. Развитие экологической культуры;
4. Выявление и поддержка одаренных детей;
6. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
7. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

- **Воспитательные комплексы.**

Особое значение в воспитании обучающихся уделяется воспитательным комплексам:

- ✓ Краеведческий школьный музей;
- ✓ Библиотека;
- ✓ Компьютерный класс;
- ✓ Оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе;
- ✓ Пришкольный участок;
- ✓ Физкультурно-спортивный клуб «Олимп»;
- ✓ Спортивный двор;
- ✓ ДЮО «Гармония»;
- ✓ Детская организация «Страна Детства»;
- ✓ Объединения дополнительного образования детей: «Театр и дети», «Мир танца», «Юный программист», «Компьютерра», «Фитнес», «Уголок России», «Моделирование».

Воспитательные комплексы - это культурное пространство школы, выходящее за рамки учебных занятий, в котором учащиеся могут удовлетворить свои индивидуальные интересы, потребности в творчестве.

- **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база МБОУ «Гинская СШ № 3» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации воспитательной системы.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (зал, стадион, спортивная площадка, тренажёрный зал), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;

- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

*Для реализации программ дополнительного образования имеются специализированные кабинеты:*

- музей – 1 ед. - 100 кв. м,
- актовый зал – 127,1 кв.м.
- спортивный зал, площадью 150,9 кв.м.,
- тренажерный зал площадью 65,2 кв.м.

В 2008 году школа получила грант на строительство спортивного двора, включающего в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, полосу препятствий, прыжковую яму, беговую дорожку, сектор для метания ядра, теннисный корт.

В 2013 году получили Грант на реализацию краевого социального проекта «Юный Хоккеист» в номинации конкурса «Защищенное детство», ежегодно заливается каток на теннисном корте в зимнее время, а летом проводятся занятия на роликовых коньках.

В микрорайоне школы имеется территория для занятий лыжной подготовкой протяженностью 5 км.

*Объекты для проведения психолого-педагогической поддержки учащихся:*

- кабинет социального педагога, педагога - психолога – 15 кв. м,
- кабинет старшей вожатой - 9 кв.м.

Оснащение помещений способствует решению задач воспитательной системы, обеспечивающей реализацию ФГОС.

Материально-технические условия реализации воспитательной системы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатека);
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, фитнесом, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями;

- актовому залу;
- спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает **возможность:**

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением
- традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;