

5.2. Показатели эффективности деятельности МБОУ "Тинская СШ №3" в соответствии с Программой развития на 2015- 2020гг.

	<i>Показатели и критерии эффективности</i>	<i>балл</i>
1. Интенсивность и качество дошкольного, общего и дополнительного образования (Эффективность обучения)		
1.1.	Общая численность учащихся и воспитанников	175 и 26
1.2.	100 % Освоение образовательной программы (для ДОО)	до 3
1.3.	более 80% высокий уровень готовности	до 3
1.4.	от 50- 79%-средний уровень готовности	до 2
1.5.	не менее 80 % посещают дошкольную группу	до 3
1.6.	100 % Освоение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования	до 3
1.7.	К/О не ниже 50%	3.
1.8.	К/О не ниже среднего районного	2.
1.9.	ККР – 100% успешность	3.
1.10.	ЕГЭ, ОГЭ – 100% успешность	3.
1.11.	ЕГЭ- выше сред. р. (за каждый предмет)	3.
1.12.	ЕГЭ- 80-100 баллов (за каждого учащегося)	1.
1.13.	100 % выпускников 9,11 класса, получивших аттестаты (если есть справка -0 б)	3.
1.14.	количество выпускников 9,11 класса, получивших аттестаты особого образца (за каждого)	1.
1.15.	100 % учащихся, получающих образование в рамках профильного, углубленного, сетевого обучения	3.
1.16.	Отсутствие обучающихся, оставленных на повторный год	3.
1.17.	до 5% учащихся обучаются дистанционно (за каждого)	3.
1.18.	Организованы разнообразные формы получения образования , в том числе сетевые кооперации	3.
1.19.	Более 80 % сформированности личностных и метапредметных результатов высокого, среднего уровня	до 3
1.20.	Успешное прохождение внешней проверки (аккредитации, лицензирования, плановой проверки)	3.
	итога по 1 разделу	

2. Сопровождение детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей		
2.1.	Обучение по адаптированным программам, инвалидов , обучение на дому и т.д. (за ребенка)	1.
2.2.	Количество индивидуальных образовательных программ, маршрутов для одаренных детей (за каждого)	1.
2.3.	Эффективная система работы с одаренными детьми, нормативное обеспечение в соответствии	3.
2.4.	Активность обучающихся в проектах (за каждый)	
	<i>муниципальных</i>	1.
	<i>региональных</i>	2.
	<i>всероссийских</i>	3.
2.5.	Количество учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (за каждого уч-ся)	
	<i>муниципальных</i>	1.
	<i>региональных</i>	2.
	<i>всероссийских</i>	3.
2.6.	100 % учащихся , включенных в исследовательскую деятельность	до 3
	итого по 2 разделу	
3. Эффективность воспитательной системы, внеурочной деятельности и дополнительного образования		
3.1.	Отсутствие правонарушений за отчетный период	3
3.2.	100% ПДН, вовлечены в доп.образование	3
3.3.	Все дети с ОВЗ , вовлечены в дополнительное образование	3
3.4.	Не менее 80% занимается в кружках и секциях , в том числе по средствам сетевой кооперации	3
3.5.	Введена единая школьная форма	до 3
3.6.	Отсутствие отсева учащихся на всех уровнях обучения	3
3.7.	Наличие воспитательной системы школы и класса , соответствие нормативного обеспечения	до3
3.8.	Эффективно действуют органы ученического самоуправления	до3
3.9.	Качественно организована работа детской организации	до3
3.10.	Динамика снижения пропусков по неуважительной причине	до 3
3.11.	100% охват учащихся внеурочной деятельностью	до 3
3.12.	95 % учащихся с уровнем воспитанности высоким и средним	до 3
3.13.	Создана система учета внеурочных достижений учащихся	3
	итого по 3 разделу	

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся		
4.1.	Отсутствие несчастных случаев	3.
4.2.	Развитие спортивной инфраструктуры.	3.
4.3.	100% посещаемость секций и кружков спортивной направленности от норматива наполняемости группы	3.
4.4.	Наличие программ по здоровьесбережению обучающихся	3.
4.5.	100% обеспечение питанием	3.
4.6.	Организация медицинского сопровождения	3
4.7.	Наличие медицинского кабинета	3
4.8.	Положительная динамика % оздоровления детей в каникулярное время	3
4.9.	Положительная динамика % обучающихся, сдавших нормы ГТО	3
4.10.	Динамика снижения пропусков по болезни	до 3
4.11.	Результативное участие в спортивных соревнованиях вне школы	
	<i>личники (за каждого)</i>	
	<i>муниципальном</i>	1.
	<i>региональном</i>	2.
	<i>командное (за каждое соревнование)</i>	
	<i>муниципальном</i>	2.
	<i>региональном</i>	3.
	итого по 4 разделу	
5. Участие коллектива педагогов ОО в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы		
5.1.	Организация участия педагогов в конкурсах, мероприятиях	
	<i>Федеральный уровень</i>	3.
	<i>Краевой уровень</i>	2.
	<i>Муниципальный уровень</i>	1.
5.2.	Реализация проектов, программ	
	<i>Школьных</i>	1.
	<i>Региональных</i>	3.
	<i>Муниципальных</i>	2.
5.3.	Взаимодействие с другими организациями, учреждениями (ОАШ)	до 3
5.4.	Участие коллектива в экспериментальной работы	
	<i>Региональных</i>	3.
	<i>Муниципальных</i>	2.
5.5.	Проведение на базе ОО совещаний, ГИА, соревнов. (за каждое)	1.
5.6.	Эффективно работают творческие группы педагогов	3.
5.7.	50% педагогов работает по инновационным образовательным технологиям	3.

5.8.	Педагоги дают открытые уроки, мероприятия на разном уровне	3
	<i>Школьном</i>	1.
	<i>Региональном</i>	3.
	<i>Муниципальном</i>	2.
5.9.	5 % обучающихся по индивидуальным образовательным программам	до 3
	итого за 5 раздел	
6. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических кадров		
6.1.	100 % Укомплектованности педагогическими кадрами	3.
6.2.	Эффективно работает система повышение квалификации педагогов (наставничество, метод объединения, конкурсы профмастерства, курсовая подготовка)	3.
6.3.	100% педагогических работников, имеют высшее образование	3.
6.4.	Численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (за каждого)	
	<i>Высшая</i>	3.
	<i>Первая</i>	2.
6.5.	100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с планом	до 3
6.6.	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на муниципальном, региональном уровнях (за каждого)	
	<i>школьном</i>	1.
	<i>муниципальном</i>	2.
	<i>региональном</i>	3.
6.7.	Создана система внутреннего аудита на соответствие профстандарту	3.
	итого за 6 раздел	
7.Формирование механизмов оценки качества образования		
7.1.	ШСОКО - способствует повышению КО	3.
7.2.	НОКО на высоком уровне	3
7.3.	Удовлетворенность потребителей услуг не менее 80%	
	Родителей	до 3
	Обучающихся	до 3
	Педагогов	до 3
	итого за 7 раздел	
8. Общественное участия в управлении, открытость информации		
8.1.	Сопровождение сайта, своевременность обновления	3
8.2.	Электронный журнал, дневник, электронное расписание	3.
8.3.	Наличие своего печатного издания, распространяемого в местном сообществе	3
8.4.	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями по реализации образовательных программ	до 3

8.5.	Активность Управляющего совета	3
8.6.	Взаимодействие с выпускниками (профорientация , встречи, спонсорская помощь)	до 3
8.7.	Внешнее представление школы (позиционирование) публикации в СМИ и сети Интернет	до3
8.8.	50 % родителей, включенных в различные формы активного взаимодействия со школой	до 3
	итого за 8 раздел	
9.Эффективность управления образовательной деятельностью		
9.1.	Сохранение контингента обучающихся школы.	3
9.2.	100% соответствие нормативно- правовой базы требованиям ФГОС, ФЗ-273	3
9.3.	Снижение потребления электроэнергии	3
9.4.	Отсутствие предписаний	3
9.5.	Своевременное качественное предоставление информации	3
9.6.	Объективность НСОТ, оплата труда зависит от качества	3
	итога за 9 раздел	
10. Комфортность и безопасность условий для участников образовательных отношений		
10.1.	Отсутствие жалоб	3.
10.2.	Столовая укомплектована кадрами	3.
10.3.	Доступность психологического консультирования	3.
10.4.	Имеются узкие специалисты: (за каждого)	1
10.5.	В ОО регулярно работает ПМПк	3.
10.6.	100% обеспечение учебниками	3.
10.7.	Обеспечение безопасности школы в соответствии с паспортом безопасности	3.
10.8.	100 % доступ учебных кабинетов к локальной сети, к интернету	3.
10.9.	Достаточное количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3.
10.10.	Созданы условия "Доступная среда"	3.
10.11.	Созданы условия , соответствующие ФГОС	3.
	итого за 10 раздел	
	всего по сводной таблице	