

Модель школьной системы оценки качества образовательной деятельности (Приложение 2.)

Группа составляющих системы	Составляющие системы качества образования	Методы, технологии	Сроки, периодичность	Ответственные
Основные образовательные программы:	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС	Метод экспертных оценок	По завершению разработки. Один раз в год	Зам. директора по УВР
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации ООП (учебного плана, программ учебных предметов и др.) гигиеническим требованиям к организации образовательной деятельности			
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утверждённому федеральному перечню учебников (учебных пособий);			
	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, отдельным основным образовательным программам;	Статический учёт	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
	Доля детей, обучающихся по определённой форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому);			
	Доля учащихся 9-го класса, продолжающих обучение по основным образовательным программам среднего общего образования.			
Учебные планы и календарный учебный график	Учёт запросов родителей (законных представителей) учащихся при формировании учебного плана	Социологический опрос	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Соответствие соотношения вариативной и инвариантной частей учебного плана требованиям ФГОС	Анализ учебного плана		Зам. директора по УВР
	Полнота реализации учебных планов	Изучение данных по классным журналам	В конце учебного года	
	Соблюдение календарного учебного графика и расписания занятий, продолжительности уроков и перемен	Наблюдение	Еженедельно	
Рабочие программы	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов (содержание в полном объёме, выполнение всех видов работ (практических, лабораторных))	Отчёты учителей	Конец четверти,	Зам. директора по УВР,

учебных предметов	Соблюдение регламента проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		полугодия, года	учителя-предметники
Организация уроков и индивидуальной работы с учащимися	Качество планирования и организация уроков по предмету, продуктивность уроков	Посещение уроков	В конце учебного года	Администрация, руководитель ШМО
	Качество деятельности учителя по развитию УУД на уроках русского языка, математики			
	Качество деятельности учителя по формированию ИКТ-компетентности учащихся на уроках информатики			
	Качество деятельности учителя по формированию навыка чтения и работы с текстом(читательская грамотность) на уроках литературы, иностранного языка и др			
	Качество деятельности учителя по реализации требований к сохранению здоровья учащихся, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уроках окружающего мира, биологии, физической культуры и др.;			
	Качество деятельности учителя по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уроках ИЗО, музыки, ОРКСЭ и др			
	Продуктивность контрольно-оценочных материалов, используемых для текущего контроля успеваемости			
	Соблюдение гигиенических требований при проведении уроков			
Внеурочная деятельность	Учёт запросов родителей при формировании плана внеурочной деятельности	Социологический опрос, анкетирование	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности, их соответствие требованиям ФГОС	Метод экспертных оценок	В начале учебного года	Зам. директора по ВР
	Качество организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Отчёты классных руководителей, собеседование		
	Охват учащихся программами внеурочной деятельности	Статический	Конец	Зам. директора

		учёт	четверти, полугодия, года	по ВР, УВР
	Качество организации и проведения внеурочных занятий	Посещение занятий	В течение учебного года	
	Полнота реализации программ внеурочной деятельности	Изучение данных по журналам внеурочной деятельности		
Воспитательная деятельность классного руководителя	Качество и полнота реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся во внеурочной деятельности	Изучение данных по планам классного руководителя	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, руководители ШМО
	Качество и полнота реализации программы формирования экологической культуры, здорового образа жизни учащихся во внеурочной деятельности			
	Качество организации и проведения классных часов, мероприятий, их количество	Посещение мероприятий		
	Активность участия класса в мероприятиях на уровне школы, района	Статический учёт		
	Качество организации и проведения работы с родителями	Посещение мероприятий		
Дополнительные образовательные программы	Учёт запросов родителей (законных представителей) учащихся при организации дополнительного образования	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Зам. директора по ВР
	Наличие дополнительных образовательных программ, их соответствие требованиям ФГОС	Метод экспертных оценок	В начале учебного года	
	Количество предоставляемых школой образовательных услуг	Статический учёт	В начале учебного года	
	Количество учащихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам		В конце четверти	

	Качество организации и проведения занятий дополнительных образовательных услуг	Посещение занятий	В течение учебного года	
Удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	Удовлетворённость учащихся и их родителей(законных представителей) качеством уроков	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Удовлетворённость учащихся и их родителей(законных представителей) качеством организации внеурочной деятельности			
	Удовлетворённость учащихся и их родителей(законных представителей) качеством воспитательной деятельности классного руководителя			
	Удовлетворённость учащихся и их родителей(законных представителей) качеством организации дополнительных образовательных услуг			