

## **Работа с одаренными детьми.**

Основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

1. Вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, в конкурсы, олимпиады, к участию в предметных неделях, к выступлению в лекторских группах.
2. Организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей в условиях класса со смешанными способностями по следующим направлениям (сотрудничество учителя и ученика, возможность выбора учеником сложности контрольного задания, создание ситуации успеха и уверенности, тематический учет знаний, гарантирование ученику права на повышение оценки, поощрение ученика и др.).
3. Обеспечение адекватной развитию личности образовательной среды.

В соответствии со школьным Положением, разработанным и утвержденным Методическим советом школы, проводится 1 тур предметных олимпиад и научно-практическая конференция учащихся, дающие возможность каждому учащемуся испытать свои способности и знания по предметам, в связи с ФГОС в 5 классе был введен предмет проектно-исследовательская деятельность, в рамках которого учащиеся 5 класса в течение года работали над индивидуальными проектами. В 3-4 четвертях проходит защита данных проектов.

В 2015-2016 учебном году были заслушаны проекты по шести предметам. На "отлично" были защищены проекты по литературе - учитель Бублик Е.Ю., технологии - Шевченко Д.А.; на "хорошо" - по биологии - учитель Ковель В.Б., музыке - Петрович В.А., истории - Балуткина Ю.Ю., технологии - Шевченко Д.А.; на "удовлетворительно" по физической культуре - учитель Осадчая К.А.

В январе 2016 года была проведена школьная научно-практическая конференция "Есть идея!" Начальная школа представила в этом году мало проектов. Комиссией отмечена серьезная качественная подготовка учащихся. Победителем конференции стала учащаяся 3 класса - Данилова Анжела. Всего на конференцию было представлено 4 проекта. Среди учащихся 5-11 классов 1 место заняла учащаяся 8 класса Данилова Кристина. Проекты ребят 7-11 классов были рекомендованы для участия в муниципальном этапе НПК "Молодежь и наука" .

Традиционно каждый год учащиеся нашей школы принимают участие в работе районной конференции опытных и исследователей окружающей среды "Дети - наука - природа" , "Мое первое открытие". В этом учебном году были представлены два проекта. Федорова Кристина стала победителем, а Кухоренко Елизавета получила сертификат участника. В этом учебном году учащиеся начальной школы приняли участие в краевом конкурсе "Умное поколение", где Данилова Анжела стала лауреатом конкурса.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось количество участников проектно-исследовательской деятельности в начальной школе, существенно изменилось качество работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися в начальной школе в районных и краевых конкурсах.

В течение 2015-2016 учебного года был проведён традиционный внутришкольный интеллектуальный марафон для учащихся 5-8 классов, прошли олимпиады по математике, по русскому языку, по литературе, по иностранному языку, по истории, по биологии, по физике, по информатике, по обществоведению (6-11кл.), в которых приняли участие большинство учащихся. Победители отмечены грамотами.

Были сформированы участники районных олимпиад. На уровне района приняли участие во всех олимпиадах: по математике (7-11 кл.), по физике (7-11 кл.), по русскому языку (9-11кл.), по экономике (10-11кл.), по химии (8-11кл.), по биологии (9-11кл.), по литературе (8-11кл.), технология (8-10кл.), иностранный язык (9-11 кл.), астрономии (10-11 кл.), экологии (10-11 кл.), право (9-11 кл.), общество (8-11 кл.), ОБЖ (7-11 кл.), начальные классы (Робинзонада - 2015). Итоги олимпиад систематически анализируются и отслеживаются по критериям школьного мониторинга.

Всего участников школьных олимпиад – 87; 1 мест – 84, призёров 156. Ежегодно увеличивается количество призеров олимпиад районного и краевого этапа.

Всего участников районных олимпиад – 37, призёров – 12, победителей – 2. Результаты районных олимпиад выше, чем в прошлом году.

### Сравнительный анализ

Учебный год	Общее место	Количество призёров		Общее количество
		1 место	Призёры	
2012-2013		1	12	13
2013-2014		2	19	21
2014-2015		0	7	7
2015-2016		2	12	14

Выпускники начальной школы ежегодно показывают хорошие результаты в районной олимпиаде учащихся начальной школы "Робинзонада"

Учебный год	Общее место	Количество призёров		Общее количество
		1 место	Призёры	
2011-2012			Данилова Кристина 3м	1
2012-2013			Кельн Дмитрий 2 м	1
2013-2014		Березовская Анна	Горжелюк Анна 2 м	2
2014-2015		Дементьева Анастасия	Кацапов Дмитрий 2 м	2
2015-2016	Участие	-	-	2

### Участие во всероссийских конкурсах

Учебный год/ Название	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский медвежонок	65	55	47	42
Кенгуру-математика для всех	49	39	34	56
Мониторинг 4-ов по математике	-	15	-	-
Кенгуру для выпускников	-	16	-	-
Зимние интеллектуальные игры	-	-	-	-
Золотое Руно	25	43	36	28
Британский бульдог	23	5	20	22
КиТ	56	28	-	41
ЧИП	60	43	50	58
Пегас	-	25	-	-

### **Выводы.**

Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что мы достаточно полно используем эту форму организации познавательной деятельности учащихся. Проведен школьный этап олимпиад по всем предметам, большой охват учащихся в школьном этапе олимпиад. Большое количество учащихся участвует в районных предметных олимпиадах. Первые два этапа Всероссийской олимпиады (школьный и районный) всегда являлись самыми массовыми, нельзя умалять их значения как способа становления у подростков интереса к науке, способа самореализации, утверждения, получения общественной оценки. Эти этапы в наибольшей степени стимулируют включение учащихся в олимпиадное движение.

### **Рекомендации:**

- 1.Продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, замотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, спецкурсах по выбору, кружках, консультациях и т. д.
- 2.При составлении заданий для школьных олимпиад стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям районного и краевого уровня.
- 3.Продолжить работу по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
- 4.Выявление и составление банка данных таких детей, диагностика с помощью психолога (предпочтительные виды деятельности, творческое мышление, уровень самооценки, толерантность)