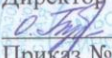


ПРИНЯТО
Управляющим Советом
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тинская СШ № 3»
 О.Б. Бублик
Приказ № 16 от «31» августа 2016 г.



ПОРЯДОК организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Тинская СШ № 3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Тинская СШ № 3» (далее- внеурочная деятельность) , отличная от урочной формы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность - составная часть образовательного процесса, является компонентом основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тинская СШ № 3», в которой отражены модель организации и направления внеурочной деятельности по годам обучения.

1.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью не менее 35 мин (1 класс), не менее 45 мин (2-9 классы).

1.7. При организации внеурочной деятельности организация, осуществляющая образовательную деятельность может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

1.8. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы Школы (внутришкольная система дополнительного образования) осуществляется за счет бюджета Школы;
- дополнительные образовательные модули осуществляется в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

1.9. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждениями дополнительного образования детей (при наличии сотрудничества Школы с данными учреждениями) финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной

образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тинская СШ № 3».

2.2. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования: ФСК «Олимп», клуб «Волшебный микрофон», ЦДТ);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, старшего вожатого, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования).
- деятельность детской организации;
- образовательные программы учреждения дополнительного образования детей (МБУ ДО "Радуга"), а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе.

3.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Тинская СШ № 3» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

3.3. Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и анкетирования детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

3.4. При организации внеурочной используется смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- оптимизационную модель, предполагающую оптимизацию всех внутренних ресурсов школы (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, интеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог – психолог, старший вожатый, классные руководители);

- инновационно – образовательную модель (реализация внеурочной деятельности по направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направлена на развитие субъектных качеств обучающихся и осуществляется по средством

инновационного проекта «Обеспечение качества результатов ФГОС через сетевую кооперацию общего и дополнительного образования»).

3.5. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, старший вожатый, педагог дополнительного образования, тьютор и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом школы) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.

3.6. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

3.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: титульный лист, пояснительная записка, учебно – тематическое планирование (по годам обучения), планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, список литературы.

Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Раздел *Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

3.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня.

3.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет МБОУ «Тинская СШ № 3».

3.10. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителя, ставок педагогов дополнительного образования, в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

3.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем через карту внеурочной деятельности. Учет посещаемости обучающихся внеурочной деятельностью ведут педагоги, которые проводят занятия, в журнале занятий внеурочной деятельностью. Содержание занятий в журнале занятий внеурочной деятельностью должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тинская СШ № 3».

4.2. МБОУ «Тинская СШ № 3» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности детей: духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

4.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

4.4. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательной деятельности в школе. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

4.5. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;

- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- проектная деятельность.

4.6. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии; факультативы; творческие объединения; секции; круглые столы; конференции; диспуты; олимпиады; соревнования; проекты; общественно-полезная практика; интеллектуальные клубы; библиотечные вечера; конкурсы; викторины; познавательные игры и др.

5. Ответственность

5.1. Администрация школы

- Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители

- В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.
- Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Преподаватели внеурочной деятельности

- Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) учащихся.

- Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности школы.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, мероприятия и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио; Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого

обучающегося на основании содержимого портфолио ведется личный рейтинг учащихся, который переводит представленные материалы в баллы. На классном празднике по итогам учебного года объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Представление индивидуального результата обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике «Итоговый вестник». Праздник проводится по окончании учебного года.

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

7. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности

7.1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Тинская СШ № 3».

7.2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тинская СШ № 3».

7.3. Учебный план внеурочной деятельности.

7.4. расписание занятий внеурочной деятельности.

7.5. Карты внеурочной деятельности.

7.6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.