

ПРИНЯТО
Управляющим советом
школы
Протокол № 1 от 29.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тинская СШ №3»
О.Б. Бублик
Приказ № 16 от 31.08.2016г.



Положение об учебно-опытном участке

1. Назначение Учебно-опытного участка, его структура.

Учебно-опытный участок создается для проведения учебных занятий (5-10 классов) по технологии, уроков природоведения, биологии, организации общественно-полезного производительного труда, внеклассной юннатской, опытнической, природоохранительной работы.

В соответствии с Основами земельного законодательства РФ отвод земельных участков школе для учебных целей производится на основании постановления администрации органов местного самоуправления.

На учебно-опытном участке школ организуются отделы: полевых культур, цветочно-декоративный, коллекционный. В состав участка входят подсобное помещение. На учебно-опытном участке могут создаваться и другие отделы: производственный, дендрологический.

В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны. В цветочно-декоративном отделе выращивают однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения. В коллекционном отделе выращивают типичные представители основных с/х и систематических групп растений, распространённые лекарственные, медоносные растения, новые для данной местности культуры.

В производственном отделе выращивают овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой.

В подсобном помещении хранятся с/х инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь.

Для хранения семенного и посадочного материала, выращенной продукции на территории земельного участка школы имеется овощехранилище.

Вокруг участка создаётся искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

С/Х продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации питания учащихся в школьной столовой, а также может быть реализована как товар и источник доходов школы.

2. Цели и задачи опытно – исследовательского участка

2.1 Развитие познавательной активности, самостоятельное приобретение знаний, ведение проектной деятельности.

2.2 Внедрение исследовательского метода в педагогическую практику образовательной деятельности учреждения.

2.3 Ознакомление детей с новыми технологиями в области сельского хозяйства, новинками сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, редкими и экзотическими растениями.

Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:

- ✓ совершенствование знаний учащихся по учебным дисциплинам;
- ✓ формирование практических умений по выращиванию растений, уходу за растениями;
- ✓ формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству территории школы;
- ✓ развитие интереса учащихся к изучению растений;
- ✓ формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению;
- ✓ развитие эстетических чувств учащихся;
- ✓ развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений, уходу за растениями.

3. Структура опытно – исследовательского участка

3.1 Структура и штаты учебно-опытного участка разрабатываются с учетом задач и функций.

3.2 Состав учебно-опытного участка МБОУ «Тинская СШ №3»:

Исследовательский отдел

Исследовательская и опытническая работа.

Цветочно-декоративный отдел

Выращивание коллекционного материала однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений, озеленение территории школы.

Производственный отдел

Сельскохозяйственная продукция, выращенная в отделе, используется для школьной столовой.

4. Содержание деятельности

4.1 Основными направлениями деятельности на учебно-опытном участке являются:

- исследовательская, опытническая, экспериментальная работа на участке;
- выращивание учащимися декоративных растений, овощных культур для производственных целей.

4.2. Режим работы на участке регулируется приказом директора школы: Для учащихся 10 классов:

- 84 часа - по 4 часа в день;

Для учащихся 8 классов:

- 63 часа - по 3 часа в день;

Для учащихся 7 классов:

- 45 часа - по 3 часа в день;

Для учащихся 6 классов:

- 36 часа - по 3 часа в день;

Для учащихся 5 классов:

- 24 часа - по 2 часа в день.

4.3. Режим труда учащихся на учебно-опытном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности №5. Постановление от 7.04.1999 года «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при объеме перемещения тяжестей вручную». Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

4.4. Работа на участке организуется в соответствии с планом работы на учебно-опытном участке школы, утверждается ежегодно директором школы.

4.5. Итоги работы на учебно-опытном участке подводятся ежегодно.

4.6. Вокруг участка создана искусственная изгородь, участок обеспечивается водой для полива растений.

4.7. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на участке, используется для школьной столовой.

5. Руководство

Директор школы осуществляет общее руководство работой на участке. Непосредственное руководство работой на участке директор поручает учителю биологии или другому учителю школы.

Заведующий школьным участком несет непосредственную ответственность за состояние школьного учебно-опытного участка, планирует и организует работу учащихся на нем. Несет ответственность за выполнение плана. По окончании работ заведующий составляет отчет об итогах работы.

6. Финансирование

Финансирование деятельности учебно-опытного участка осуществляется за счет средств школы.