

# Концепция

## взаимодействия школы и семьи

### Цель:

- повышение эффективности и качества образования;
- вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, образования и воспитания учащихся;
- Создание условий для возрождения лучших отечественных традиций семейного воспитания;
- установление контакта и взаимопонимания между школой и семьей.

### Задачи:

- информировать, консультировать, обучать, стимулировать к самообразованию родителей;
- побуждать педагогический коллектив к самосовершенствованию с учетом мнения родителей о качестве образовательного процесса;
- повышать авторитет школы в глазах общественности.

### Направления:

- изучение семьи (диагностика и обратная связь);
- информирование родителей;
- просвещение (родительский всеобуч);
- консультирование (педагогическая поддержка семьи);
- организация совместной деятельности.

## **1. Изучение семьи (диагностика и обратная связь).**

### **Цели:**

-создание базовой информации, позволяющей определить стратегию и тактику взаимодействия школы и семьи, на основе которой проектируются содержание и способы информирования, просвещения, консультирования родителей, индивидуальное сопровождение семьи;

-осуществление внутришкольного мониторинга при помощи семьи, позволяющего контролировать качество предоставляемых школой образовательных услуг;

-выявление степени влияния родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка.

### **Задачи:**

-выявить поле проблем в работе, степень удовлетворенности субъектов (взаимоотношениями, качеством образования, бытовыми условиями);

-выяснить насколько совпадают ценности школы и родителей, как они представляют себе разграничение ответственности за воспитание ребенка;

-выяснить потребность в просветительской работе;

-определить причины и характер отклонений в поведении учащихся с целью разработки программы индивидуальной коррекции;

-создание банка данных различных идей по преобразованию школьной жизни;

-изучить нравственно-психологический климат в семье.

### **Методы:**

-наблюдение;

-беседа;

-интервью (вопрос-ответ);

-анкетирование;

-тестирование;

-изучение работ родителей и детей;

-опосредованное наблюдение (на собрании);

-диагностика;

-мониторинг.

## **2. Информирование родителей.**

### **Цели:**

- донесение до родителей информации о разных аспектах жизнедеятельности ребенка в образовательном учреждении; о самом учреждении; о проблемах образования в целом.

### **Задачи:**

- не допускать напряженности из-за отсутствия или недостаточности информации;
- анализировать результативность любого мероприятия;
- знакомить родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения;
- показать родителям, что их помощь может быть разнообразной и действенной.

### **Методы:**

- родительское собрание.

### **Формы:**

- уголок для родителей в классе;
- индивидуальное консультирование;
- переписка через дневник;
- встречи с родителями;
- памятки для родителей;
- групповая информация.

### **Виды информации:**

- правовая (изучение нормативных документов);
- аналитическая (анализ работы с учащимися);
- организационная;
- конструктивная;
- ознакомительная;
- рекомендательная.

### **По времени проведения:**

- ежемесячная;
- четвертная;
- годовичная.

## **3. Просвещение родителей.**

### **Цели:**

-способствовать психолого- педагогическому образованию родителей, обмену педагогическим опытом, с целью помощи семье в выполнении функций воспитания.

**Задачи:**

-организовать психолого- педагогическое и правовое образование родителей;

-пропагандировать культуру и традиции семейного воспитания.

**Формы и методы:**

- всеобуч;
- дискуссия;
- вечер вопросов и ответов;
- педагогический практикум;
- семинары;
- конференции.

**Через:**

- родительское собрание;
- газету;
- памятки;
- индивидуальные встречи.

Тематики всеобуча:

- педагогический;
- психологический;
- профилактика (здоровый образ жизни);
- правовой.

**4. Консультирование (педагогическая поддержка семьи).**

**Цели:**

- оказание психолого-педагогической, методической, материальной, эмоциональной поддержки детей и родителей;
- достижение более глубокого объективного понимания родителями проблем ребенка, определение своей воспитательной стратегии в общении с ним.

**Задачи:**

- осуществлять индивидуальное сопровождение семьи;
- оказывать педагогическую поддержку родителям в воспитании и обучении ребенка.

**Формы и методы:**

- индивидуальное консультирование;
- тематические групповые консультации;
- день открытых дверей.

**Направления:**

- психологическое (особенности учащихся);
- методическое (освоение программы);
- правовое.

***Принципы консультирования:***

- создание доверительных отношений;
- взаимоуважение;
- заинтересованность консультантов;
- компетентность;
- формирование у родителей установки на самостоятельное решение проблемы;
- хорошая организация консультирования.
- 

**5. Совместная деятельность.**

**Цели:**

- вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы: в общественную экспертизу качества образования; в создание образовательных программ; проведение мероприятий; организацию внеурочной деятельности уч-ся;
- повышение активности родителей, ориентация их на сотрудничество.

**Задачи:**

- создание определенных внутришкольных структур: органов самоуправления; совет школы, комитетов, пресс-центров;
- создание документов, регламентирующих жизнь взрослых и детей в школьном пространстве;
- формирование единого ценностно-смыслового пространства взрослых и детей.

***Виды совместной деятельности:***

- образовательно-просветительская;
- художественно-эстетическая;
- хозяйственно- трудовая;
- организационная;
- досуговая;
- профориентационная;
- спортивная.

***Формы и методы:***

- участие в органах управления;
- работа кружков и секций;
- участие во внеурочной работе;
- выступление на классных часах;
- участие в трудовых акциях;

- работа в родительском комитете.

***Совместные проблемы семьи и школы (направления):***

- мотивация учения;
- жизненные планы ребенка;
- выявление причин отставания ребенка в учении, пассивность в жизни класса;
- выявление одаренностей и развитие способностей ;
- достижение учеником благоприятного статуса;
- предупреждение асоциального поведения детей;
- совместная забота о здоровье детей.

**Организация внедрения концепции "Взаимодействия школы и семьи":**

- 1.Формирование концепции, обсуждение на МО классных руководителей.
- 2.Включение в общешкольный план мероприятий по реализации концепции.
- 3.Планирование классными руководителями работы с родителями в соответствии с концепцией.
- 4.Анализ работы с родителями.